



AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

Tablets an der Cäcilien-AG

-

Allgemeine Informationen

AG Cäci Digital

30.01.2024



Themenbereiche

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

- 1 Hardware
- 2 Rechtliche Grundlagen
- 3 MDM
- 4 Kooperation mit dem Schulträger
- 5 SuSeigene Tablets



Handout

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets



<https://caeci.de/caeci-digital/>



- 320 iPads (schüler:inneneigene, Leihgeräte SuS und KuK)
- 3 Rollkoffer mit jeweils 16 iPads
- Leistungsfähiges W-Lan
- Digitale Tafeln (inklusive PC und AppleTV)
- Leistungsstarke MDM-Lösung (Relution)
- Datensicherung über IServ (zwei Backups)



- Grundsätzlich sind alle Endgeräte, die im Rahmen der Lehr - und Lernkonzepte genutzt und an die Schullernplattform angeschlossen werden, über ein Mobile Device Management (MDM) einzubinden und zu administrieren. Hierbei muss der Funktionsumfang der Endgeräte auf das erforderliche Maß reduziert werden.
- Von der Anbindung selbstkonfigurierter, privater mobiler Endgeräte (Smartphone, Tablet) der Schülerinnen und Schüler an das pädagogische Netzwerk wird abgeraten, da hierbei eine Verarbeitung auf potenziell unsicheren Endgeräten stattfindet, die Risiken nicht wirksam eingedämmt werden können und damit dem Schutzbedarf nicht Rechnung getragen werden kann. (<https://www.lfd.niedersachsen.de/download/185537>)



Beim Einsatz von Tablets im Unterricht ist Folgendes wichtig:

- Unter die Begrifflichkeit „digitale Lehr- und Lernmittel“ sind auch Tablets zu fassen. Für die mit der Tabletbeschulung verbundene Datenverarbeitung ist somit keine Einwilligung mehr erforderlich.
- Dies gilt jedoch nicht für den Einsatz eines Mobile Device Managements (MDM), wenn die Beschulung mit elternfinanzierten Geräten erfolgt. Durch das MDM verhindert die Schule, dass sie auf den privaten Teil des Tablets zugreifen kann. Dieser Eingriff durch das MDM muss jedoch nach wie vor von der Einwilligung der Schülerinnen und Schüler bzw. der Erziehungsberechtigten gedeckt sein.
- Auch ergibt sich aus § 31 Abs. 5 NSchG nicht, dass Erziehungsberechtigte verpflichtet sind, ihr Kind mit einem Tablet auszustatten. Ist ein Elternteil nicht damit einverstanden, dass das Kind mit einem Tablet beschult wird, muss die Schule dieses Kind daher in gleich geeigneter Weise analog beschulen.
(<https://bildungsportal-niedersachsen.de/>)



- Komplette geschlossenes System
- Keine Anbindung an Apple (Apple-ID)
- DSGVO - konform
- Automatische Sicherung über WebDAV (nicht iCloud)
- Durchgängig beschränktes System (kein Geofencing etc.)
 - Keine Unterteilung in schulisches und privates Profil
 - Anpassung der Rechte teilweise möglich, zugriff auf den App-Store nie möglich
- Beaufsichtigung durch Eltern minimal
 - Es können keine nicht autorisierten Apps installiert werden
 - Von SuS gewünschte Apps können auf Anfrage und nach Prüfung freigeschaltet werden
 - Jugendgefährdende/nicht jugendfreie Inhalte werden gefiltert



- Apple-ID durch Intransparenz der Datenspeicherung nicht DSGVO-konform
- Verschiedene Formen der Apple-ID
 - Managed Apple-ID: datenschutzrechtlich bedenklich
 - Einschränkung verschiedener Apps und Services
 - Keine Möglichkeit zu Käufen im App Store
 - Anonymisierung der Schülerdaten nötig
 - Nicht von der Stadt unterstützt
 - Private Apple-ID: datenschutzrechtlich kritisch
 - Login am iPad und im Store mit privater Apple-ID, Käufe möglich
 - Keine Kontrolle abgehender Daten, keine Einschränkungen seitens der Organisation
 - Auch während der Schulzeit eingeloggt (Geofencing etc. meldet die Accounts nicht ab)
 - Managed Apple-ID + Private Apple-ID im Store: datenschutzrechtlich kritisch
 - Wie bei der Managed Apple-ID, aber Login im Store mit privater Apple-ID
 - Keine Möglichkeit der Implementation (Anonymisierung und Unterstützung s.o.)



Kooperation mit dem Schulträger

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

- Technische Ausstattung (W-Lan, Tafeln)
- Verwaltung des Apple School Managers (Apps, Tablets)
- Bereitstellung von Relation
- Abschluss eines SLA (Service Level Agreements), in dem geklärt ist, wer welche Aufgaben übernimmt
- Abschluss eines AVV (Auftragsverarbeitungsvertrag)



Schüler:inneneigene Tablets

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

“Hinsichtlich der Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit digitalen Endgeräten setzt das Land Niedersachsen auf die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit eltern- bzw. nutzerfinanzierten, persönlichen Endgeräten.”
(<https://digitaleschule.niedersachsen.de>)

“Ziele der Landesregierung [...] 2. Flächendeckende Einführung von persönlichen digitalen mobilen Endgeräten in weiterführenden Schulen und Anerkennung dieser Endgeräte als Lernmittel.” (Masterplan Digitalisierung)

“Ich werde häufig gefragt, ob mit der Anschaffung und Implementierung gewartet werden sollte. Bitte planen Sie vorerst ohne die durch das Land finanzierten Schülerendgeräte [...]” (Julia Willie Hamburg, Kultusministerin)



Anschaffung

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

- iPads (9. Generation) werden bei einem zertifizierten Händler gekauft
 - Gesellschaft für digitale Bildung
 - Mediamarkt
- Schon vorhandene Geräte können gegen eine Gebühr von ca. 75€ von der GfdB als Servicepartner der Stadt Oldenburg eingebunden werden.
 - iPad 8. Generation
 - iPad 9. Generation
 - iPad Air 4. Generation
- Schüler:innen, die einen Anspruch auf Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket haben, bekommen auf Antrag ein optisch identisches Leihgerät von der Schule zur Verfügung gestellt.
- Eltern, die kein BuT beziehen, sich aber aus anderen Gründen die Anschaffung eines Tablets nicht leisten können, sprechen uns gerne an und wir erläutern ihnen das Verfahren zur Antragstellung.



Zertifizierte Händler

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

Mediamarkt Oldenburg



<https://forms.office.com/e/sX0SLBP5QH>

GfdB



<https://schooltab.gfdb.de/>
Ohne Versicherung: GYMCSOLOV
Mit Versicherung: GYMCSOLMV
Passwort: 26122



Martin Heidegger - Technik und Gelassenheit (ca. 1955)

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

»In allen Bereichen des Daseins wird der Mensch immer enger umstellt von den Kräften der technischen Apparaturen und der Automaten. Die Mächte, die den Menschen überall und stündlich in irgendeiner Gestalt von technischen Anlagen und Einrichtungen beanspruchen, fesseln, fortziehen und bedrängen - diese Mächte sind längst über den Willen und die Entscheidungsfähigkeit des Menschen hinausgewachsen [...]. Wir [sind] so fest an die technischen Gegenstände geschmiedet, daß wir in die Knechtschaft zu ihnen geraten.

Aber wir können auch Anderes. Wir können zwar die technischen Gegenstände benutzen und doch zugleich bei aller sachgerechten Benützung uns von ihnen so freihalten, daß wir sie jederzeit loslassen. Wir können die technischen Gegenstände im Gebrauch so nehmen, wie sie genommen werden müssen. Aber wir können diese Gegenstände zugleich auf sich beruhen lassen als etwas, was uns nicht im Innersten und Eigentlichen angeht. Wir können »ja« sagen zur unumgänglichen Benützung der technischen Gegenstände, und wir können zugleich »nein« sagen, insofern wir ihnen verwehren, daß sie uns ausschließlich beanspruchen und so unser Wesen verbiegen, verwirren und zuletzt veröden.«



Feedback

AG Cäci Digital

Hardware

Rechtliche
Grundlagen

MDM

Kooperation
mit dem
Schulträger

SuSeigene
Tablets

Sie können sich jederzeit bei mir melden, wenn es um Fragen zu den rechtlichen Grundlagen, der Finanzierung, der technischen Umsetzung oder den technischen Voraussetzungen für die Tablets geht. Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an kreutzer@caeci-ol.de und ich melde mich schnellstmöglich bei Ihnen.